



Universidad Autónoma de Nayarit
Área Económico-Administrativa
Licenciatura en Economía

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Contabilidad Social	EAEC307
---------------------	---------

DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

María de Lourdes Montes Torres

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	ACADEMIA
Obligatoria	Macroeconomía

ÁREA DE FORMACIÓN	LÍNEA DE FORMACIÓN	T.U.D.C.
Disciplinar-profesionalizante	Macroeconomía	Mixto

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
48	16	32	96	6

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA DE ACTUALIZACIÓN
2012	Mayo 2023

ELABORADO POR: María de Lourdes Montes Torres María Elena Medina Navarrete	ACTUALIZADO POR: María de Lourdes Montes Torres Juan José Mendoza Alvarado Edel Soto Ceja Reyna Myrna Paredes Medina
--	--

2. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje “Contabilidad Social” contribuye a formar en el Licenciado en Economía una visión histórica que le permita comprender cómo la visión agregada del análisis económico es el resultado de un intenso debate entre las diferentes escuelas y corrientes del pensamiento económico que postulan supuestos y recomendaciones de política económica diferentes. Así mismo le proporciona los fundamentos del modelo básico del análisis de la contabilidad social, el modelo de Matriz Insumo Producto que nos muestra la interrelación entre sectores económicos bienes y servicios.

Contabilidad Social es una unidad de aprendizaje mixta (con contenidos teóricos y prácticos), se ubica en el quinto periodo del programa académico de la licenciatura en Economía, en el área de Ciencias Económicas y Administrativas. Fortalece el área de formación profesionalizante y la línea formativa de macroeconomía.

Esta unidad de aprendizaje mantiene relación con el perfil de egreso pues permite que el egresado posea los fundamentos del análisis económico agregado que le permita explicar el comportamiento del ciclo económico y su influencia sobre la actividad empresarial, así como las posibilidades de uso de la política y planeación económica para incidir en el comportamiento de la economía.

Se relaciona horizontalmente con las unidades de aprendizaje de Introducción a la Economía y Macroeconomía básica, de manera vertical con Macroeconomía de una Economía Abierta, Economía Internacional y Relaciones Económicas Internacionales y teoría Económica Monetaria y Financiera.

Tiene una duración de 96 horas, divididas en 4 horas s/m que se desarrollarán en sesiones de dos horas. Teniendo un total de 6 créditos.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Comprender el papel de la Contabilidad Social como disciplina científica conociendo la importancia del sistema de cuentas nacionales, el modelo de insumo-producto y comprendiendo la balanza de pagos, para determinar las tendencias de la actividad económica nacional que le permita al estudiante la evaluación de políticas con fines de planeación, redistribución e implementación de políticas económicas.

4. SABERES

Saberes Teóricos	<p>Identifica el concepto de contabilidad social y sus fundamentos.</p> <p>Conocer y analizar las diferentes escuelas y corrientes del pensamiento económico.</p> <p>Reflexiona sobre la base conceptual del sistema de cuentas nacionales.</p> <p>Comprende el modelo de insumo producto y la balanza de pagos.</p>
Saberes Prácticos	<p>Analizar la forma de construcción de las matrices de insumo-producto y el modelo matemático que la sustenta.</p> <p>Analiza y construye las relaciones macroeconómicas básicas con base en el sistema de clasificación industrial de América del Norte.</p> <p>Utiliza el modelo insumo-producto para realizar el análisis económico. Elabora ejercicios prácticos de réplica para comprender la balanza de pagos.</p> <p>Conocer la forma de construcción de las Cuentas Consolidadas de la Nación y sus componentes para determinar las tendencias de la actividad económica nacional</p>
Saberes Metodológicos	<p>Aplica las técnicas y métodos empleados en la contabilidad social para resolver e interpretar problemas relacionados al campo de la economía.</p>
Saberes Formativos	<p>Fomentar el trabajo en equipo</p> <p>Promover la responsabilidad y ética con el uso de la información.</p> <p>Analizar los fenómenos económicos y sociales</p> <p>Promover la reflexión ante las situaciones reales</p>

5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

<p>Unidad 1. Introducción a la Contabilidad Social</p> <p>1.1 Principales conceptos</p> <p>1.2 Importancia de la contabilidad social y sus fundamentos</p> <p>1.3 Cuantificación de los resultados de la actividad económica.</p> <p>Unidad 2. El sistema de cuentas económicas y ecológicas.</p> <p>2.1 Base conceptual del SCN</p> <p>2.2 Unidades y principales sectores institucionales.</p> <p>2.3 Estructura contable del sistema de sectores Institucionales</p> <p>2.4 Estructura básica de las cuentas ecológicas de México</p> <p>2.5 Activos económicos y ambientales</p> <p>2.6 Métodos de valoración</p> <p>2.7 El producto interno neto ajustado ambientalmente (PINE)</p> <p>Unidad 3. El sistema de cuentas nacionales (El nuevo sistema de clasificación industrial de América del Norte).</p> <p>3.1 Base conceptual</p> <p>3.2 Estructura y criterios de clasificación del SCIAN</p> <p>3.3 Cobertura</p> <p>3.4 Categorías y relaciones contables básicas</p>
--

- 3.5 Registros y mediciones
- 3.6 Actividades económicas
- 3.7 Producción

Unidad 4. La matriz de insumo – producto y su modelo

- 4.1 Concepto e importancia de la matriz de insumo- producto.
- 4.2 Estructura de la matriz de insumo- producto
 - 4.2.1 Transacciones intersectoriales
 - 4.2.2 Destino final de la producción
 - 4.2.3 Factores de la producción
- 4.3 Ubicación del sector externo en la matriz de insumo-producto
 - 4.3.1 Registro de las importaciones por destino y origen
 - 4.3.2 Registro de las exportaciones
- 4.4 Utilidad de la matriz de insumo-producto para el análisis económico y la programación
 - 4.4.1 Coeficientes técnicos de la producción
 - 4.4.2 Modelo de Leontief
 - 4.4.3 Matriz de requerimientos directos e indirectos
 - 4.4.4 Limitaciones de la matriz de insumo-producto
 - 4.4.5 Proyecciones de la economía con la matriz de insumo-producto

Unidad 5. La contabilidad del sector gobierno.

- 5.1 La programación y la presupuestación.
- 5.2 Gasto corriente y gasto de inversión.
- 5.3 Rubros de ingreso de gobierno.
- 5.4 El equilibrio del gasto público

Unidad 6. Balanza de pagos

- 6.1 Objetivos y características generales
- 6.2 Cuenta corriente y cuenta financiera
- 6.3 Equilibrio en la Balanza de pagos
- 6.4 Relaciones con los otros sistemas de cuentas.

6. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Análisis de lecturas
- Interpretación y análisis de resultados
- Ejercicios prácticos
- Exposiciones
- Exámenes

7. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Exposición	Coherencia, claridad y creatividad en la presentación. Uso de conceptos e ideas propias. Presentación adecuada de esquemas.
Portafolio	Recopilación de controles de lectura y ejercicios realizados sobre los principales indicadores, las cuentas nacionales y la matriz de insumo producto. Ejercicios de réplica con distintos escenarios de la economía de un país. Entrega de portafolio en tiempo y forma.
Exámenes	Se aplicará un examen por cada uno de los temas vistos durante el curso, en los que se evaluarán la capacidad de análisis, interpretación y cálculo de datos.
Trabajo Final	Datos de calidad y precisión, coherencia del análisis de investigación, utilización de la biografía adecuada. Presentación del proyecto. El trabajo deberá contener los siguientes elementos: introducción, desarrollo con análisis teórico y práctico, conclusión y biografía. El tema del trabajo final deberá incluir los elementos y conceptos analizados durante el curso.

8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

	Porcentaje
Exposición	10%
Portafolio	25%
Exámenes	50%
Trabajo Final	15%

9. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Haber acreditado con una calificación mínima de 60.
Asistencia 80%.

10. ACERVOS DE CONSULTA

ACERVOS BÁSICOS

Astori Danilo (1978) Enfoque crítico de los modelos de Contabilidad Social, México Siglo XXI.

Astudillo Moya, M., & Porras Rivera, R. (2021). Modelo de contabilidad social para México basado en cuentas por sectores institucionales. *Gestión y política pública*, 30(1), 61-99.

Blades Derek, Lequiller Francois (2009). Comprendiendo las cuentas nacionales, Editorial OECD Publishing.

Candido Muñoz Ciudad (1989). Introducción a la economía aplicada: cuentas nacionales, tablas de input-output y balanza de pagos, Editorial ESPASA CALPE.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2023). "Guía sobre la armonización entre la balanza de pagos y las cuentas nacionales", Metodologías de la CEPAL, N° 3 (LC/PUB.2022/17-P), Santiago, Chile.

Chapa Cantú, J. C., Mosqueda Chávez, M., & Rangel González, E. (2019). *Matrices de contabilidad social para las regiones de México* (No. 2019-20). Working Papers.

Diaz Inchicaqui, M.N. (2003). La contabilidad social – origen y paradigmas, Quipukamayoc 10 (19), 31-42.

González Estrada, A., Camacho Amador, M., y Sangerman-Jarquín, D. M. (2011). Incorporación de cuentas ecológicas y servicios ambientales en las matrices de contabilidad social. *Revista mexicana de ciencias agrícolas*, 2(5), 715-731.

Krugman Paul, Wells Robin (2019) Macroeconomía, tercera edición, Editorial Reverté, Madrid España.

Monteverde, Ernesto H. (1994). Conceptos de las Cuentas Nacionales, Editorial Macchi, Argentina.

Sobarzo Fimbres, H. E. (2011). Modelo de insumo-producto en formato de matriz de contabilidad social: Estimación de multiplicadores e impactos para México, 2003. *Economía mexicana. Nueva época*, 20(2), 237-280.

Somoza López, Antonio (2016) Contabilidad social y medioambiental, Editorial Pirámide, Madrid España.

Requeijo González Jaime, et al. (2006). Indicadores de estructura económica, Editorial Delta

Téllez, E. A., Cantú, J. C. C., Grimaldo, N. C. R., y González, E. R. (2009). Análisis de la generación y redistribución del ingreso en México a través de una matriz de contabilidad social. *Estudios económicos*, 225-311.

INEGI

Informe anual del Banco de México

Publicaciones de la bolsa de valores

ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Fuentes, Herrera y Lugo. **“Matriz de Insumo-Producto de Baja California y sus municipios”**. Documento de trabajo. COLEF y UABC, junio 2000.

Fuentes, Noe. **“Política de desarrollo empresarial de Baja California: Basada en el momento y desarrollo de clusters”**. SEDECO, diciembre 2003.

Lifschitz, Edgardi y Zottele, Aníbal (1985). “La problemática sectorial y los eslabonamientos productivos: el caso de México”, en Lifschitz, Edgardi y Zottele, Aníbal (coords.), *Eslabonamientos productivos y mercados oligopólicos*, UAMAzcapotzalco, México, pp. 15-113.

Quan, Kiu. *“Nuevos enfoques de utilización de la Matriz de Insumo-Producto”*. **Revista de la facultad de Economía- BUAP**. Año VII, Num.19.

Sitios de Internet:

www.inegi.gob.mx

www.congreso.gob.mx

www.banxico.gob.mx

www.congresobc.gob.mx

www.senado.gob.mx

11. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Posgrado en el área.

Tener experiencia en el área.

Manejo de idioma inglés y computación.