



**Universidad Autónoma de Nayarit**  
Área Económico-Administrativa  
Licenciatura en Economía

## 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

### NOMBRE Y CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Economía de la Circulación	EAEC326
----------------------------	---------

### DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

OMAR WICAB GUTIÉRREZ
----------------------

<b>TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>ACADEMIA</b>
OBLIGATORIA	ECONOMÍA POLÍTICA E HISTORIA

<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	<b>LÍNEA DE FORMACIÓN</b>	<b>T.U.D.C.</b>
DISCIPLINAR	ECONOMÍA POLÍTICA E HISTORIA	CURSO

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
45	22	29	96	6

<b>ELABORADO POR:</b> JOSÉ MANUEL SÁNCHEZ BERMÚDEZ (1ª 2015)	<b>ACTUALIZADO Y MODIFICADO POR:</b> <b>OMAR WICAB GUTIÉRREZ:</b> 2ª: AGOSTO DEL 2017 3ª. AGOSTO DEL 2018 4ª. DICIEMBRE DEL 2018 5ª Agosto 13, 2019. 6ª Enero 23, 2020 7ª Agosto del 2022.
---	---

## 2. PRESENTACIÓN

**Justificación:** Al finalizar el análisis del tomo I, quedó planteado que el capital es la unidad del proceso de producción y circulación. En esta unidad de aprendizaje el estudiante adquirirá la formación teórica, práctica y metodológica que le permitirá comprender las formas que asume el capital desde la óptica de la circulación del capital tanto individual como social. Igualmente comprenderá nuevas categorías que nacen del análisis de la circulación del valor y plusvalor desde ambas perspectivas (individual y social): las formas del ciclo del capital, la rotación del capital individual, las formas a que da lugar las diferentes formas de circulación del capital productivo (circulante y fijo) y los procesos de reproducción simple y ampliada del capital desde una perspectiva social. Finalmente, los vínculos que existen entre ellos, y podrá relacionar los contenidos de este curso con los de Economía de la Producción para integrar su comprensión del funcionamiento del capitalismo como unidad de producción y circulación.

**Línea de Formación:** Economía Política e Historia.

**Relación con el Perfil de Egreso:** El perfil de egreso del Programa de Licenciatura en Economía señala que los egresados de la licenciatura serán capaces de “poseer y emplear los conocimientos teóricos de los procesos económicos [...] en los diferentes sectores sociales, así como en el ámbito local, regional, nacional e internacional” y “aplicar los conocimientos de la disciplina de la economía para comprender la situación del crecimiento de las empresas, de sus potencialidades en un entorno de gran exigencia comercial”, entre otros.

En este sentido, la Unidad de Aprendizaje “Economía de la Circulación” aporta los saberes teóricos, prácticos y metodológicos necesarios, para comprender la relación entre la forma en que se relaciona el capital y las categorías a que da lugar, como capital fijo y circulante, rotación del capital, su influencia en la tasa de ganancia y en el progreso técnico, así como los factores que condicionan el crecimiento equilibrado (o de desequilibrio) de una economía capitalista. Igualmente comprenderá los elementos críticos que limitaban la Economía Política Clásica para lograr una comprensión del carácter histórico del modo de producción capitalista.

**Definición de la Unidad de Aprendizaje:** La Economía de la Circulación estudia las formas que asume el valor de capital en su circulación desde dos perspectivas: individual y social. Es un análisis formal de la circulación del capital.

**Espacios Curriculares con que se vincula en relación horizontal y vertical.**

**Vínculos verticales.** Prerequisitos de la Unidad de Aprendizaje: Historia del Pensamiento Económico, Economía de la Producción.

Unidades de Aprendizaje con las que se relaciona en los cursos posteriores: Economía de la Distribución, Capitalismo Contemporáneo, Empresa Global, Información y Conocimiento.

**Vínculos horizontales.** Historia Económica Mundial, Economía y Estado. Capitalismo Contemporáneo, Historia Económica de México, Historia Económica del México Independiente, Historia Económica Regional.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Al terminar el estudiante será competente para *conocer* qué son:

- a) Identificará y comprenderá las *formas* que adoptan los ciclos de la circulación del valor de capital: ciclo del capital dinero, productivo y mercantil.
- b) Comprenderá y será capaz de identificar las categorías del capital productivo en función de las formas en que rotan sus elementos (capital fijo y circulante).
- c) Comprenderá qué es la **Rotación del Capital**, y como influye en el cálculo de la ganancia.
- d) Podrá identificar qué son los **Esquemas de Reproducción del Capital Social**.
- e) Comprenderá las falsas concepciones que sobre el capital fijo y circulante tuvieron la Economía Política Clásica, así como la Economía Neoclásica.

**Integración de Contenidos.** Capital dinerario, capital productivo y capital mercantil; la rotación del capital, cálculo de la rotación del capital, tiempo de producción y tiempo de circulación, influencia de los tiempos de producción y circulación en la tasa de ganancia, cálculo de la tasa anual de ganancia. Sector (II) productor de mercancías para el consumo individual y familiar, sector (I) productor de máquinas (capital constante). La reproducción simple del capital. La reproducción ampliada del capital. Condiciones de proporcionalidad entre los dos sectores tanto para la reproducción simple, como para la reproducción ampliada del capital.

Crítica a la Economía Política Clásica y Neoclásica.

**Aspectos Normativos.** Carácter histórico del capitalismo, aspectos *específicos* (*históricamente y metodológicamente*) del capitalismo a partir de la forma en que circula el capital (y el valor de capital). Fetichismo de la circulación que oculta la explotación del trabajo asalariado desde una perspectiva individual y social.

### 4. SABERES

Saberes Teóricos	Valor de Capital y sus formas de circulación. Capital fijo y circulante. Rotación del Capital. Influencia de la Rotación del capital en la tasa de ganancia. Efecto de la rotación en el progreso técnico.
------------------	--

	<p>Reproducción Simple y Ampliada del Capital Social.</p> <p>Identificación de los aspectos que acortan el tiempo de producción y circulación, mediante mejoras tecnológicas.</p> <p>Falsas concepciones de las categorías anteriores en la Economía Política Clásica y Neoclásica.</p>
Saberes Prácticos	<p>Identificar los elementos numéricos del capital constante, del capital variable y del plusvalor.</p> <p>Calcular el valor mercantil según el criterio del trabajo objetivado y el trabajo vivo.</p> <p>Cálculo del valor mercantil de acuerdo a las formas en que circulan los elementos del capital productivo para cada capital en particular (capital fijo y circulante, capital constante y variable)</p> <p>Calcular la tasa de plusvalor.</p> <p>Influencia de la rotación del capital en el cálculo de la tasa anual de plusvalor.</p> <p>Cálculo la tasa anual de ganancia,</p> <p>Calcular numéricamente la reproducción simple y ampliada del capital.</p> <p>Identificar los elementos del capital productivo y asignarles un valor numérico.</p> <p>Cálculo número de la condición de equilibrio de un esquema de reproducción social a escala simple.</p> <p>Cálculo número de la condición de equilibrio de un esquema de reproducción social a escala ampliada.</p>
Saberes Metodológicos	<p>a) Carácter lógico/dialéctico de la circulación del capital individual y social,</p> <p>b) Carácter histórico-específico que adopta la circulación del capital en el modo de producción capitalista.</p> <p>c) Comprender las categorías, definiciones y conceptos asociados a la circulación del capital desde una perspectiva <i>individual</i> y <i>social</i>.</p> <p>d) Importancia de las nociones de espacio y tiempo en el capitalismo.</p> <p>e) Identificar los aspectos aparentes en la circulación del capital y los aspectos esenciales de la misma.</p> <p>f) Podrá identificar las contradicciones que nacen de la circulación del valor de capital individual y la necesidad de la unidad del capital social.</p>
Saberes Formativos	<p>Capacidad de comprensión lectora de textos de Economía Política y su crítica. Identificación de ideas centrales en textos científicos.</p> <p>Capacidad de redacción de textos.</p> <p>Cálculo numérico de algunos conceptos económicos: tasa de plusvalor, tasa de ganancia anual, rotación de capital, componentes del capital social y su reproducción.</p>

## 5. DESGLOSE DE CONTENIDO (temática)

1. Capital dinerario, capital productivo y capital mercancía. Las tres formas. (3 semanas)
2. Tiempo de producción y circulación. Gastos de circulación. (2 semanas)
3. Rotación del capital (cálculo de la tasa anual de ganancia). (1 semana)
4. Capital Fijo y Capital Circulante
5. Influencia de la rotación del capital sobre su valorización.
6. Influencia de la tasa de rotación en la circulación de la plusvalía.
7. Reproducción Simple del Capital Social (Condiciones de Proporcionalidad entre los sectores).
8. Reproducción Ampliada del Capital social (Condiciones de Proporcionalidad entre los sectores en un escenario de reproducción ampliada)
9. Discusiones sobre los Esquemas de Reproducción de Marx (última semana)

## 6. ACCIONES

Cada semana se compone de varios elementos. Una sesión que consiste en la revisión de las categorías de análisis que Marx va introduciendo en El Capital, complementado por otra sesión en que se analiza la lectura y discusión por parte de los estudiantes de los capítulos centrales de las lecturas obligatorias. Durante esa segunda sesión se entrega una *guía de las lecturas* en línea.

## 7. CAMPO DE APLICACIÓN

Identificación de las formas en que la circulación del valor de capital influye en la reproducción del capital a nivel individual o social. Comprensión de los cambios en el progreso tecnológico actual y cómo influye en la tasa de rotación del capital y en la rentabilidad de capital (valorización del capital).

Identifica nuevos productos (mercancías) y su influencia en la tasa de rotación del capital y su rentabilidad (por ejemplo, el internet, los teléfonos inteligentes (smart phones), la digitalización, etc.).

Identifica en la práctica cómo la formación de inversiones fijas afectan el *horizonte* de crecimiento de las ciudades y la infraestructura física del capital y lo contrastará con respecto al desarrollo del capital circulante.

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Guías	El estudiante entregará cada semana al final de cada sesión una <i>guía del curso</i> la cual está en línea: <a href="http://www.classmaker.com">www.classmaker.com</a> y contiene preguntas que organizan la sesión. Se evalúa capacidad para comprender las ideas centrales y redactarlas coherentemente. Capacidad de resumir lecturas y la organización de ideas. El trabajo también sirve para medir el grado en que los estudiantes son capaces de redactar, citar, y elaborar un ensayo breve.
Participación en las sesiones diarias	Los estudiantes evalúan su participación en las sesiones semanales (2), comentando las actividades, asistiendo y promoviendo la discusión de ideas.
Asistencia	Los estudiantes podrán no asistir, pero la asistencia al salón 2 veces por semana se premia con el 10% de la evaluación.

## 9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Porcentaje
Portafolio (Entrega de Guías: <a href="http://www.classmaker.com">http://www.classmaker.com</a> )	70%
Participación en Actividades en la Unidad de Aprendizaje	20%
Asistencia	10%

## 10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

Haber acreditado como mínimo con un 60.	
1. Asistencia (80%)	10%
2. Participación en la clase	30%
3. Guías completas	60%
TOTAL	100%

## 11. ACERVOS DE CONSULTA

### ACERVOS BÁSICOS

Marx, Carlos, *El Capital. Crítica de la Economía Política*, volúmenes 4 y 5, Ed. Siglo XXI, 1981.

Mauro, Marini, Gutiérrez Garza, Estela y Spagnolo González, Alberto (s. f.). *El proceso de circulación del capital (tercer semestre)*. México: DSUA-FE-UNAM

Guerrero, Diego (2008). *Un resumen completo de El Capital de Marx*. Madrid: Maia Ediciones. Pp. 159-224.

## ACERVOS COMPLEMENTARIOS

Bihl, Alain, La problemática de la reproducción del capital en El Capital,

<http://www.herramienta.com.ar/revista-herramienta-n-20/la-problematica-de-la-reproduccion-delcapital-en-el-capital>.

Bruckmann Mónica, Apuntes sobre el método de la economía política de Marx, [http://www.achegas.net/numero/dezoito/monica\\_b\\_18.htm](http://www.achegas.net/numero/dezoito/monica_b_18.htm)

Ehrbar, Hans G. (2010). "Annotations to Karl Marx's 'Capital'. Volume 2". <<http://content.csbs.utah.edu/~ehrbat/akmc2.pdf>> [Accesado: junio 2017].

Fox, John (1985). Understanding Capital Volume II, Toronto: Progress Books (versión digital en Internet Archive (marxists.org) 2011.). [Accesado el 31 de agosto, 2017].

### Webpages:

**Centro para la Investigación como Crítica Práctica (CICP).** Talleres de El Capital. <[cicpint.org](http://cicpint.org)>.

UNAM (Facultad de Economía): Econo Marx 21

<<https://economarx21.wordpress.com>> Página que contiene interesantes ligas a otros sitios e información de conferencias sobre El Capital.

Marxismo Crítico: <<https://marxismocritico.com>> Página que contiene enorme información sobre los debates actuales del marxismo y El Capital, particularmente lo que corresponde al proyecto MEGA2.

### Blogs y páginas personales de estudiosos de El Capital:

Bolívar Echeverría: <<http://www.bolivare.unam.mx/bienvenida.html>> Página del filósofo ya fallecido y que recopila sus publicaciones y trabajos, muchos sobre El Capital.

Rolando Astarita: <<https://rolandoastarita.blog>>. Estudiante de la Economía Teórica y aporta interesantes comparaciones entre El Capital y la teoría económica actual.

Christopher Arthur: <https://chrisarthur.net>. Chris Arthur es uno de los estudiosos de El Capital. Tomo II, Teoría Monetaria.

Fred Moseley: <<http://www.mtholyoke.edu/%7Efmosley/>>. Traductor al inglés de los materiales del tomo III. Teoría monetaria y crediticia marxista.

### Videoconferencias:

Dussel, E. (2017, enero 25) "Actualidad de Karl Marx. A 150 años de El Capital". San Salvador, Rep. de El Salvador.

UNAM: Videos/Media Campus < <http://mediacampus.cuaed.unam.mx/videos>>  
"Seminario la Actualidad de Karl Marx". 4 videos

## **12. PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Economía Política, Conocimientos de Historia Económica y Análisis de Coyuntura.