



Universidad Autónoma de Nayarit
Área de Ciencias Económicas-Administrativas
Licenciatura en Economía

1. Datos de identificación

Nombre y clave de la unidad de aprendizaje

Relaciones Económicas Internacionales	EAEC312
--	---------

Docente responsable

Dr. Edel Soto Ceja

Tipo de unidad de aprendizaje	Academia
Obligatoria	Macroeconomía

Área de formación	Línea de formación	T.U.D.C.
sub-área Profesionalizante	Económica-administrativa.	Curso

Horas teoría	Horas práctica	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
45	22	29	96	6

Fecha de elaboración	Fecha de actualización
26/01/2023	09/10/2023

Elaborado por:	Actualizado por:
Dr. Edel Soto Ceja Miembro activo de la academia de Macroeconomía	Dr. Edel Soto Ceja Miembro activo de la academia de Macroeconomía

2. PRESENTACIÓN

Las Relaciones Económicas Internacionales (REI), vinculan la actividad política, financiera y económica de los países para propiciar un comercio eficiente entre las naciones y de esta manera conocer sus principales características para impulsar el comercio que actualmente representa uno de los principales aspectos para capitalizar a las naciones en una era dominada por el nivel económico de las naciones altamente desarrolladas.

3. Unidad de competencia

Al término de esta unidad el estudiante será capaz de conocer los elementos teóricos sobre el impacto de las teorías que conllevan a una nación a presentar una interrelación comercial e involucre en el alumno incursionar en la vinculación de los aspectos tanto económicos, como sociales, políticos y fiscales, que le permitan a un país vincularse mediante el crecimiento y el desarrollo económico. Asimismo, el alumno será capaz de determinar por medio de la comparación, las fortalezas y debilidades de los sistemas existentes y sus diversas formas de cooperación económica y comercial en un contexto globalizado.

4. Saberes

Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Conocer el concepto de las Relaciones Económicas Internacionales• Identificar los aspectos fundamentales de las Relaciones Económicas Internacionales de México con otros países del mundo.
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Respeto hacia el profesor y compañeros• Responsabilidad en asistencia y puntualidad• Participación constante en las discusiones de clases.• Formalidad en la entrega de trabajos y tareas.

5. Desglose de contenido(temática)

Capítulo 1: Introducción a las Relaciones Económicas Internacionales (REI)

- 1.1. Introducción: conceptos, enfoques y hechos de las REI.
- 1.2. Diferencias entre internacionalización, mundialización y globalización.
- 1.3. Ordenamiento económico, derivado de las REI.
- 1.4. Dinámicas y problemáticas de las REI.

Capítulo 2: Implicaciones macroeconómicas con influencias en las Relaciones Económicas Internacionales (REI)

- 2.1. Teorías Macroeconómicas y Microeconómicas con vinculación internacional.
- 2.2. Triangulación comercial
- 2.3. Problemáticas locales que influyen en las REI.

Capítulo 3: Sucesos de las Relaciones Económicas Internacionales en el crecimiento económico y su implicación institucional.

- 3.1. El Fondo Monetario Internacional (FMI). Aspectos básicos: pasado, presente y futuro.
- 3.2. Los fundamentos principales de los tipos de cambio.
- 3.3. Políticas macroeconómicas en economías abiertas.
- 3.4. La OMC y los fundamentos del comercio internacional.
- 3.5. La Ronda de Doha (Qatar). Viejas y nuevas teorías del comercio internacional.
- 3.6. Proteccionismo y política comercial de los países altamente desarrollados.
- 3.7. El surgimiento de los países de los BRICS (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica): retos, desafíos y alternativas de cooperación para el desarrollo basado en el multilateralismo.

Capítulo 4: Integración monetaria y económica y su implicación en las Relaciones Económicas Internacionales

- 4.1. Efectos de la globalización y del neoliberalismo económico en materia financiera.
- 4.2. Regulaciones bancarias, fiscales y su implicación en las REI.
- 4.3. Implicaciones de la deuda de los países participantes en las REI
- 4.4. Las REI: problemas derivados de las crisis internacionales y de los nuevos bloques económicos internacionales

Capítulo 5: Políticas aplicadas a la negociación internacional

- 5.1. Principales Tratados: Masstricht, Ámsterdam, Lisboa, Euroatom, Niza, Roma, Política Exterior y de Seguridad Común de la Unión Europea (PESC), Comunidad Europea del Carbón y del Acero o Tratado de París (CECA) y Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea (TFUE).

Capítulo 6: Escenarios de Negociación Internacional de México

- 6.1. México ante las REI: Inversión Extranjera Directa, Políticas de Selección de Inversión.
- 6.2. Costos sociales en México, derivados de las REI.
- 6.3. Relaciones Económicas Internacionales de México con la Unión Europea, América Latina y Asia.

6. Actividades prácticas

- **Se abordará:**
Foros y Conferencias relacionadas con los temas de estudio de este programa

Se realizara:

Exposición en clases, ensayos y trabajos de investigación que permitan desarrollar la comprensión de los sucesos económicos, sociales, históricos y financieros.

7. Metodología

- Deductivo, analítico, reflexivo, donde el profesor reforzará los aprendizajes obtenidos con sus aportes aclaratorios y lecturas complementarias, mismas que el alumno construirá conocimientos, realizando las actividades sugeridas en clase que involucren la creación de ensayos y mapas conceptuales.

8. Evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
Participación durante el desarrollo temático.	Que enriquezca la temática al abordar, discutir o analizar, además: * Claridad en las ideas expuestas. * Congruencia con la temática. * Intervención con funcionamiento. * Actitud abierta y respetuosa durante la sesión.
Ensayos	Que contenga la firma del profesor y las especificaciones dadas. Además: * Presentación de cada documento con limpieza y legitimidad. * Cabe mencionar que este apartado contendrá los ejercicios y lectura vistas en clase.
Exposición	Que corresponda al tema elegido y tenga el soporte de la bibliografía sugerida, así como: * Análisis del contexto. * Intervención con fundamento. * Claridad en las ideas expuestas.
Examen	* Dos exámenes parciales * Trabajo final de investigación con los temas estudiados. * Se desarrollan los exámenes a manera de ensayo.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Asistencias y participación	15%
Ensayos de 5% cada uno	30%
Exposición	15%

Examen parcial	20%
Examen Final	20%
Total:	100%

10. CRITERIOS DE ACREDITACIÓN

No reprobar más de dos criterios de evaluación. Obtener una calificación mínima de 60, en una escala de 0 a 100.

11. Bibliografía

- Berzosa, Carlos, et al. (2001), *Estructura económica mundial* (segunda edición). México, editorial Síntesis.
- Calva, José Luis (Coordinador, 2012), *Crisis económica mundial y futuro de la globalización*, Volúmen 1, México, Editorial Juan Pablos Editor, CNU.
- Cue Mancera, Agustín (2014), *Economía Internacional* (primera reimpresión). México, Grupo Editorial Patria.
- Ana Bertha Cuevas Tello, *Cronología de las relaciones económicas entre México y Japón y el entorno internacional, 1888-2000*, Revista México y la Cuenca del Pacífico, vol. 6, núm. 18/enero-abril de 2003, pp. 96-101.
- Melba Falck (2002), *Las relaciones económicas bilaterales México- Japón*, Revista México y la Cuenca del Pacífico, vol. 5, núm. 15/mayo-agosto de 2002; pg. 64-71.
- Melba, Falck (2002), *Patrones de crecimiento económico y desarrollo en la región Asia-Pacífico*. Revista México y la Cuenca del Pacífico, vol. 5 núm. 15/enero-abril de 2002. pg.54-59
- Méndez Morales, José Silvestre (2012), *Problemas Económicos de México y Sustentabilidad* (séptima edición), México, Editorial Mc Graw Hill.
- Oropeza García, Arturo (2019), *Del Atlántico al Pacífico, hacia un nuevo orden mundial, México* (primera edición), México, editorial UNAM.
- Parkin, M., Esquivel G., y Muñoz M. (2007), *Macroeconomía (versión para América Latina)*, México, editorial Pearson.
- Requeijo, Jaime (2002), *Economía Mundial* (segunda edición), México, editorial Mc Graw Hill
- Uscanga, Carlos, *México-Japón: requerimientos para la negociación de un acuerdo comercial*, Revista México y la Cuenca del Pacífico, vol. 5 núm.15/enero-abril de 2002; pg- 64-68.

12.- PERFIL DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El perfil deseable del docente de esta unidad de aprendizaje deberá tener alguna de las siguientes características:

* Escolaridad mínima deseable de maestría en Economía.

* Experiencia laboral mínima de 3 años como docente en el nivel superior, tanto en instituciones públicas o privadas.